



GIMNAZIJA KOPER
CANKARJEVA 2
6000 KOPER
SLOVENIJA

GINNASIO CAPODISTRIA
VIA CANKAR 2
6000 CAPODISTRIA
SLOVENIA

GIMNAZIJA KOPER

**POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA
DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020**

Pripravil: Bruno Petrič, prof., ravnatelj

Koper, september 2020

VSEBINA

UVOD	3
VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE	3
CILJI ŠOLE	4
ORGANI IN KADRI ŠOLE	5
Razredniki in njihovi namestniki	5
Strokovni aktivni in njihovi vodje	5
Strokovni delavci	6
Člani sveta šole	9
Člani sveta staršev	9
PEDAGOŠKO DELO	9
Izobraževanje strokovnih delavcev	10
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
Dijaki po oddelkih	11
Program športnega oddelka gimnazije	12
Program kombiniranega oddelka umetniške gimnazije	12
Skupine pri izbirnih predmetih v 4. letniku	12
POTEK IN REALIZACIJA POUKA	14
UČNI USPEH DIJAKOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA	15
MATURA	15
SODELOVANJE S STARŠI	16
ŠOLSKI KOLEDAR	16
OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	18
DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	22
Kulturne prireditve	22
Strokovne ekskurzije	23

Projekti, sodelovanja, natečaji	24
Tekmovanja	25
ŠOLSKA PREHRANA	27
POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	29
POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE	33
ŠOLSKI SKLAD	36
POROČILO SKUPNOSTI DIJAKOV	36
OBNOVA, VZDRŽEVANJE IN OPREMLJANJE ŠOLE	37

UVOD

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta Gimnazije Koper je narejeno na osnovi nalog in ciljev, navedenih in opravljenih v skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2019/2020 in predstavlja zbornik najpomembnejših podatkov o delu in dosežkih, ki so zaznamovali navedeno šolsko leto. Osnovno vodilo pri organizaciji in izvedbi vzgojno-izobraževalnega procesa ter drugih aktivnosti, je kot rečeno predstavljal Letni delovni načrt šolsko leto 2019/2020, seveda pa se je delovanje šole prilagajalo tudi trenutnim okoliščinam, ki jih ob oblikovanju letnega delovnega načrta ni bilo mogoče predvideti.

VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE

Koprski gimnazijec je vedoželjen in kritičen, odziva se na izzive okolja in časa, v katerem živi, in se izobražuje za življenje.

Od ustanovitve leta 1945 koprška gimnazija uspešno opravlja nalogo ključne splošnoizobraževalne srednje šole s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre, saj je bila in ostaja osrednja ustanova za najširši kadrovski razvoj v svojem okolju. Z izbranimi izobraževalnimi programi in kakovostnim poukom pripravlja dijake na maturo in nadaljnje šolanje doma in v tujini, pri čemer razvija vse njihove zmožnosti, od znanstvenih (naravoslovnih, družboslovnih, humanističnih) do umetniških in športnih.

Šola v svojem izobraževalnem in vzgojnem poslanstvu uresničuje obvezni gimnazijski kurikulum ter omogoča pridobitev splošne kulturne razgledanosti in razvijanje sestava lastnih spoznavnih, etičnih in estetskih vrednot. Dijaki spoznavajo tako kulturno dediščino v Republiki Sloveniji, dediščino ožjega narodno mešanega okolja in v zamejstvu kot tudi narodov Evropske unije in širše. Pri tem si oblikujejo svojo osebno, nacionalno in državljansko identiteto ter toleranten in spoštljiv odnos do pripadnikov italijanske manjšine, pa tudi do drugih narodov in kultur.

Šola skuša v okviru rednega pouka in s pomočjo interesnih dejavnosti gimnazijce spodbujati k razmišljanju o človeku, naravi in družbi. Navaja jih na razumevanje sebe in drugih (še zlasti drugačnih), zapletenih družbenih procesov in zakonitosti narave. V času globalizacijskih teženj in hitrega znanstvenega, tehničnega in tehnološkega razvoja svoje dijake ozavešča o človeku kot najvišji vrednoti ter utrjuje prepričanje o nujnosti ohranjanja in varovanja naravnega okolja za preživetje prihodnjih rodov.

Spodbuja jih k samostojni kritični presoji obravnavanih učnih vsebin ter aktualnih strokovnih, družbenih in moralnih problemov. Z navajanjem dijakov na iskanje (čim bolj izvirnih) načinov za njihovo reševanje prerašča iz "papirnate šole" v šolo za življenje. V okviru izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti se gimnazijci lahko uveljavljajo na šoli oziroma v njenem okolju z ustvarjalnimi, poustvarjalnimi, raziskovalnimi, športnimi in humanitarnimi dejavnostmi.

Šola skrbi za dobre in spodbudne medsebojne odnose na vseh ravneh svojega delovanja, tako znotraj ustanove (medsebojno spoštovanje; odprt, argumentiran in demokratičen dialog; občutljivost za sogovorca) kot tudi v sporazumevanju in sodelovanju s starši ter širšim

okoljem. S tem sooblikuje zavest o pripadnosti dijakov lastni šoli in zavest okolja o njenem pomembnem izobraževalnem, vzgojnem in kulturnem poslanstvu. Da bi ga učitelji lahko v čim večji meri uresničevali, jih vodstvo šole spodbuja k trajnemu izobraževanju, odgovornosti za osebno strokovno rast, odprtosti za didaktične novosti pri pouku in mentorsko delo z dijaki.

Šola je svojo vizijo in poslanstvo v šolskem letu 2019/200 udejanjala s pomočjo dolgoročnih strateških ciljev gimnazijskega razvoja in realizacijo kratkoročnih, konkretnih ciljev.

CILJI ŠOLE

V šolskem letu 2019/2020 smo kljub nepredvideni situaciji v povezavi s Covid-19, uspešno nadaljevali z uresničevanjem dolgoročnih ciljev naše šole, ki so:

- vključevanje šole v širši prostor,
- doseganje večje stopnje povezanosti med disciplinarnimi znanji,
- vzpostavljanje harmoničnih, tvornih in strpnih medosebnih odnosov,
- ustvarjalno zastavljen učni proces, v katerem ima tudi dijak aktivno vlogo,
- uspeh na tekmovanjih in prireditvah,
- spodbujanje raziskovalnega dela,
- izobraževanje delavcev v smislu posodobitve učnega procesa,
- spodbujanje mednarodnega in narodnega povezovanja dijakov ter strokovnih delavcev šole.

Zaradi nepredvidene situacije v povezavi s Covid-19, nekaterih kratkoročnih ciljev, ki smo si jih zastavili, žal nismo uspeli realizirati.

- povezovanje in izmenjava izkušenj z drugimi gimnazijami
- nadgradnja »spoznavnega dne« za 1. letnik,
- izpeljava enodnevni ekskurzij za 1., 2. in 3. letnik, - ODPADLO
- izpeljava štiridnevne ekskurzije za 3. letnik, - ODPADLO
- narodne in mednarodne izmenjave, - ODPADLO
- sodelovanje v Erasmus+ projektih,
- sodelovanje s starši tudi prek predavanj in šole za starše,
- spodbujanje in spremljanje medpredmetnega povezovanja, projektni dnevi,
- razvijanje učinkovitih metod dela z razredniki,
- razvijanje interesnih dejavnosti,
- prizadevanja za čim bolj kakovosten pouk z enakim oz. boljšim učnim uspehom na koncu leta kot v šolskem letu 2018/2019,
- doseganje oz. preseganje uspeha mature iz prejšnjega šolskega leta,
- še pogostejša uporaba IKT-opreme pri pouku,
- sodelovanje z MOK,
- sodelovanje z Univerzo na Primorskem,
- dopolnjevanje opreme učilnic in nabava didaktičnih pripomočkov,
- hospitiranje (v sodelovanju z aktivni),
- samoevalvacija šole in učiteljev.

ORGANI IN KADRI ŠOLE

V šolskem letu 2019/2020 so bili na šoli zaposleni oz. imenovani naslednji organi oz. kadri. Vsi so realizirali načrtovano delo iz letnega delovnega načrta.

Ravnatelj: Bruno Petrič, prof.

Pomočnica ravnatelja: Nataša Cindrič Donaval, prof.

RAZREDNIKI IN NJIHOVI NAMESTNIKI

1. A	Elizabeta Šušmelj Vidovič	Irena Olenik
1. B	Alen Mesarič	Nevia Gak
1. C	Nevenka Jerebica	Suzana Čuš
1. D (UG)	Neda Pavlin Masle	Tanja Turk
1. E (Š)	Maja Rehar	Neva Ećimović
1. VGI	Urška Lenarčič Čeranič	Rok Vilhar
2. A	Andreja Škerjanc	Helena Ruter
2. B	Tjaša Poljšak Miklaveč	Tanja Benčič Rihtaršič
2. C	Rija Zorč	Tanja Turk
2. D (UG)	Elen Slavec	Neva Ećimović
2. E (Š)	Aldo Parovel	Damjana Flego
2. VGI	Urška Lenarčič Čeranič	Rok Vilhar
3. A	Adrijana Kocjančič	Danica Jereb
3. B	Helena Miklavčič	Tanja Benčič Rihtaršič
3. C	Nevio Miklavčič	Karmen Janowsky
3. D (UG)	Melita Mislej	Ines Cergol
3. E (Š)	Barbara Dobrila	Boris Palčič
3. VGI	Urška Lenarčič Čeranič	Rok Vilhar
4. A	Neda Bratina	Nevia Gak
4. B	Nina Jereb	Danica Jereb
4. C	Tanja Brstilo	Boris Palčič
4. D (UG)	Irena Fabič Petrač	Barbara Mavrič
4. E (Š)	Igor Poklar	Damjana Flego
4. VGI	Urška Lenarčič Čeranič	Rok Vilhar

STROKOVNI AKTIVI IN NJIHOVI VODJE

slovenščina	Alen Mesarič	družboslovje	Boris Palčič
angleščina	Andreja Škerjanc	kemija	Rija Zorč
italijanščina	Nevia Gak	fizika	Nevio Miklavčič
matematika	Irena Fabič Petrač	biologija	Tanja Brstilo
zgodovina	Neda Bratina	športna vzgoja	Maja Rehar
geografija	Tanja Turk	informatika	Igor Kralj
likovna vzgoja	Jeronima Kastelic	glasba	Urška Lenarčič Č./Alenka Zupan

STROKOVNI DELAVCI

Kratice: R – razrednik; NR – nadomestni razrednik

AKTIV / IME IN PRIIMEK	PREDMET	DRUGE OBVEZNOSTI
SLOVENŠČINA		
Ines Cergol	SLO	NR 3. d
Tjaša Poljšak Miklavc	SLO	R 2. b
Adrijana Kocjančič	SLO	R 3. a
Elen Slavec	SLO	R 2. d
Alen Mesarič	SLO	R 1. b, vodja aktiva
MATEMATIKA		
Nevenka Jerebica	MAT	R 1. c
Irena Fabič-Petrač	MAT	R 4. d, vodja aktiva
Danica Jereb	MAT	NR 3. a, 4. b
Irena Olenik	MAT	NR 1. a
Neva Ećimović	MAT	NR 1. e, 2. d
ITALIJANŠČINA		
Melita Mislej	ITA	R 3. d
Nevia Gak	ITA	NR 1. b, 4. a, vodja aktiva
Karmen Janowsky	ITA	NR 3. c
Neda Pavlin Masle	ITA	R 1. d
Ana Piciga	ITA	
Luciana Šuran	ITA	nadomeščala Ano Piciga
ANGLEŠČINA		
Elizabeta Šušmelj-Vidovič	ANG	R 1. a
Barbara Mavrič	ANG	NR 4. d
Andreja Škerjanc	ANG	R 2. a, vodja ŠRT, vodja aktiva
Helena Miklavčič	ANG	R 3. b
FIZIKA		
Nina Jereb	FIZ	R 4. b
Nevio Miklavčič	FIZ	R 3. c, vodja aktiva
KEMIJA		
Suzana Čuš	KEM	NR 1. c
Rija Zorč	KEM	R 2. c, vodja aktiva
BIOLOGIJA		
Barbara Dobrila	BIO	R 3. e, ped. koordinatorica
Tanja Brstilo	BIO	R 4. c, vodja aktiva
Monika Jurman	BIO	
ŠPORTNA VZGOJA		
Maja Rehar	ŠVZ	R 1. e, vodja aktiva
Aldo Parovel	ŠVZ	R 2. e
Igor Poklar	ŠVZ	R 4. e
Hana Škrbec	ŠVZ	športna koordinatorica
Karmen Gec	ŠVZ	
INFORMATIKA		
Nataša Cindrič Donaval	INF	pomočnica ravnatelja
Igor Kralj	INF	vodja aktiva
ZGODOVINA		
Nedeljka Bratina	ZGO	R 4. a, vodja aktiva
Damjana Flego	ZGO	NR 2. e, 4. e

GEOGRAFIJA		
Tanja Turk	GEO	NR 1. d, 2. c, vodja aktiva
Tanja Benčič Rihtaršič	GEO	NR 2. b, 3. b
DRUŽBOSLOVJE		
Boris Palčič	FIL, SOC	NR 3. e, 4. c, vodja aktiva
Liljana Bojanič	SOC	
Helena Ruter	PSI	NR 2. a
LIKOVNA SMER		
Liljana Bojanič	UZG	
Jeronima Kastelic	OVD, LIT, BIV	vodja aktiva
Matej Kocjan	PLO, RSL, LIT, LUM	
Dragica Samsa	LUM, PRT, RSL	

AKTIV GLASBENIKOV – UMETNIŠKA GIMNAZIJA

UČITELJ	INSTRUMENT
Aleksandra Alavanja Drucker	klavir
Mitja Bobič	trobenta
Matej Bonin	solfeggio, glasbeni stavek
Tanja Breclj Vatovec	kitara
Žiga Cerar	orkester, violina
Selma Chicco Hajdin	klavir, komorna igra
Špela Cvikl	tolkala
Aleksandra Češnjevar Glavina	klavir, komorna igra
Valentina Češnjevar	klavir
Ambrož Čopi	solfeggio, glasbeni stavek, klavir
Luca Ferrini	čembalo, klavir str., komorna igra, korepeticije
Aleš Grosek	klarinet
Antonije Hajdin	violončelo
Tomislav Hmeljak	tolkala
Sonja Horvat	violina
Aljoša Jerič	tolkala
Martina Kocjančič	kitara
Urška Lenarčič Čeranič	zgodovina glasbe, glasba
Andrej Makor	zbor
Svetlin Markov	kitara
Denys Masliuk	klavir, komorna igra
Danijela Masliuk	klavir
Kristina Martinc	kljunasta flavta
Tomaž Nedoh	saksofon
Nelfi Paliska	klavir
Nives Pavlič	klavir
Božo Petrač	violina
Nena Rion	klavir, klavir str., korepeticije, komorna igra
Mitja Tavčar	tolkala
Erika Udovič Kovačič	harmonika, komorna igra
Borut Vatovec	klarinet
Rok Vilhar	tuba
Alenka Zupan	flavta
Emil Zupčevič	violončelo
Mitja Žerjal	saksofon

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Andreja Rolih	svetovalna delavka
Nataša Vagaja	knjižničarka, koordinatorka OIV
Nevenka Bračun	laborantka KEM
Adrijana Šuligoj	laborantka BIO
Marsell Marinšek	laborant FIZ

NEPEDAGOŠKI DELAVCI

Rosana Bedene	tajnica
Darja Bandelj	računovodja
Barbara Plaznik	računovodska referentka
Franko Barut	vzdrževalec učne tehnologije
Robert Bandelj	hišnik
Aleksandra Mačkić	čistilka
Fikreta Vehabović	čistilka
Aza Vugdalič	čistilka
Ilda Sukanović	čistilka

ČLANI SVETA ŠOLE

Predstavniki delavcev šole

1. Matej Kocjan
2. Tanja Brstilo
3. Andreja Škerjanc
4. Barbara Mavrič
5. Rija Zorč

Predstavniki ustanovitelja

1. Mojca Hilj Trivič (MOK)
2. Neva Tomažič
3. Lilijana Laganis

Predstavniki staršev

1. Marko Filli
2. Gregor Ibic
3. Matevž Malej

Predstavniki dijakov

1. Kari Ožbot Koren
2. Samo Bordon

ČLANI SVETA STARŠEV

- | | | | |
|------|---------------------|------|-----------------------------|
| 1. A | Sandra Tušar | 3. A | Metka Jakomin |
| 1. B | Vado Keranović | 3. B | Dolores Ožbot |
| 1. C | Veronika Marinac | 3. C | Vladimir Djurdjić |
| 1. D | Valentina Češnjevar | 3. D | Mojca Maljevac |
| 1. E | Barbara Švagelj | 3. E | Zlatko Miklavc |
| 2. A | Borut Furlan | 4. A | Vedran Krevatin |
| 2. B | Aljoša Delfar | 4. B | Marko Markuža |
| 2. C | Marko Filli | 4. C | Renato Vouk |
| 2. D | Igor Gorup | 4. D | Patricija Koren |
| 2. E | Patricija Griparič | 4. E | Sanda Preradović Madžarević |

PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo delavcev in organov šole je bilo v šolskem letu 2019/2020 realizirano v skladu z letnim delovnim načrtom. Poročila o delu strokovnih aktivov so priloga tega poročila, poročila drugih strokovnih delavcev pa sledijo v nadaljevanju.

SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE PEDAGOŠKEGA DELA

V šolskem letu 2019/2020 je spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela opravljal ravnatelj. Poleg samoevalvacije šole in strokovnih delavcev je bila izvedena tudi spremljava pedagoške dokumentacije in načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Skupinska izobraževanja članov učiteljskega zbora so bila realizirana v skladu z LDN, in sicer so se v šolskem letu 2019/2020 izvajala v okviru tematskih konferenc na temo komunikacije v šolskem prostoru in samorefleksije učiteljev ter izobraževanj za vodenje e-dokumentacije.

Ostala izobraževanja za posamezne aktivne oz. učitelje so bila prav tako realizirana v skladu z letnim delovnim načrtom. Izobraževanja so od marca dalje potekala preko videokonferenc. Učitelji in drugi strokovni delavci so se redno udeleževali sestankov svojih študijskih skupin, kjer so se seznanjali s strokovno in pedagoško problematiko, pri maturitetnih predmetih pa še s pripravami na zunanje ocenjevanje mature. Tudi letos je bil v vseh strokovnih aktivih poudarek na uporabljanju prenovljenih učnih načrtov ter formativnem spremljanju pouka. Vsi učitelji so se izpopolnjevali tudi iz dela oz. poučevanja na daljavo, ki zahteva IKT znanja in veščin.

Nekaterih seminarjev se učitelji niso udeležili zaradi prestavitve datumov oz. osebne zadržanosti.

ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V skladu z ustanovitvenim aktom je Gimnazija Koper v šolskem letu 2019/2020 izvajala redni pouk gimnazijskega programa s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v Slovenski Istri z nekaterimi različicami v predmetniku in program umetniške gimnazije glasbene (modul B – petje – instrument) ter likovne smeri.

Dijaki so imeli v šolskem letu 2019/2020 pouk dopoldne. Od 16. 3. 2020 se je pouk v skladu z navodili MIZŠ in ZRSS, izvajal na daljavo. Učitelji so imeli neenakomerno razporejeno delovno obveznost v tednu in v šolskem letu, in sicer glede na potrebe pedagoškega procesa.

V štirih letnikih je bilo na šoli 452 dijakov, porazdeljenih v 20 oddelkov (po 5 oddelkov v 1., 2., 3. in 4. letniku).

Pri vajah iz kemije, biologije, fizike in informatike, pri pouku ŠVZ in italijanščine so se dijaki delili v skupine. V četrtem letniku so bile v skladu z normativi oblikovane skupine pri matematiki, angleščini, italijanščini, geografiji, zgodovini, biologiji, kemiji, fiziki, psihologiji, sociologiji, filozofiji, likovni teoriji in umetnostni zgodovini.

Pri pouku italijanskega jezika sta bili v prvem letniku 2 skupini začetnikov in 5 skupin nadaljevalcev, v drugem letniku 2 skupine začetnikov in 5 skupin nadaljevalcev, v tretjem letniku 2 skupini začetnikov in 5 skupin nadaljevalcev, v četrtem letniku pa 2 skupini začetnikov in 5 skupin nadaljevalcev.

Po zaključenem četrtem letniku so dijaki obeh programov opravljali splošno maturo.

TEDENSKA IN LETNA OBVEZNOST DIJAKOV

Tedenska obveznost dijakov je za posamezni program in letnik navedena v predmetnikih. Pouk se je izvajal po urniku od 1. septembra do 24. junija. Od 16. 3. 2020 se je pouk v skladu z navodili MIZŠ in ZRSŠ, izvajal na daljavo. V tem času so dijaki opravili tudi večino predvidenih obveznih izbirnih vsebin. Počitnice so bile petkrat v letu in so bile določene s šolskim koledarjem. Odsotnosti dijakov od organiziranega izobraževalnega dela so se urejale v skladu s Pravilnikom o šolskem redu za srednje šole in Šolskimi pravili Gimnazije Koper.

DIJAKI PO ODDELKIH

ODDELEK	1. LETNIK	2. LETNIK	3. LETNIK	4. LETNIK	SKUPAJ
A	28	28	22	20	98
B	29	26	22	21	98
C	28	24	25	18	95
D	22	21	21	25	89
E	22	18	17	15	72
VGI	5	5	1	2	13
SKUPAJ	134	122	108	101	465 (452 brez VGI)

DIJAKI UMETNIŠKE GIMNAZIJE PO LETNIKIH

UMETNIŠKA GIMNAZIJA		
1. LETNIK	likovna smer	9
	glasbena smer modul b	13
	VGI	5
2. LETNIK	likovna smer	8
	glasbena smer modul b	13
	VGI	5
3. LETNIK	likovna smer	11
	glasbena smer modul b	10
	VGI	1
4. LETNIK	likovna smer	12
	glasbena smer modul b	13
	VGI	2
SKUPAJ	likovna smer	40
	glasbena smer	49
	VGI	13

V šolskem letu 2019/2020 je imelo 18 dijakov odločbo o usmeritvi v izobraževalni program gimnazije s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

19 dijakov je imelo odločbo o usmeritvi (in izdelan individualiziran program), 34 dijakov pa je imelo osebni izobraževalni načrt (zdravstveno stanje, dijaki tujci, status kulturnika).

PROGRAM ŠPORTNEGA ODDELKA GIMNAZIJE

V šolskem letu 2019/2020 je bil v vsakem letniku po en športni oddelek: 1. e, 2. e, 3. e in 4. e. V športnih oddelkih je bilo skupaj 72 dijakov.

Športni oddelki so imeli povečan letni fond ur športne vzgoje, in sicer s 105 na 210 ur v prvih treh letnikih in na 140 ur v 4. letniku. Dijaki športnih oddelkov so imeli tudi možnost individualnega pouka pri štirih temeljnih in osmih izbirnih maturitetnih predmetih: slovenščini, matematiki, angleščini, italijanščini, zgodovini, geografiji, fiziki, kemiji, biologiji, psihologiji, sociologiji in filozofiji ter prilagojen predmetnik in način dela. Kriteriji za vpis v gimnazijske športne oddelke so bili določeni z vsakoletnim razpisom za vpis v srednje šole, ki ga je objavilo MIZKŠ. Izbor kandidatov za vpis v športni oddelek Gimnazije Koper je opravila komisija za vpis v športne oddelke.

V redni program športnega oddelka smo vključili še zimsko in poletno šolo v naravi. V zimski šoli od 14. do 17. januarja 2020 smo v Forni di Sopra za 1. letnik organizirali smučarski tečaj za alpsko smučanje in tečaj deskanja na snegu ter nadaljevali s športnim programom v telovadnici in bazenu. Letna šola v naravi je bila od 24. do 27. septembra 2019 za 2. e. Za 3. e je bil organiziran tečaj potapljanja, in sicer od 10. do 11. septembra 2019. Poletna šola je bila posvečena pridobivanju znanj in veščin iz taborjenja, kolesarjenja, pohodništva in orientacije.

Pedagoška koordinatorica športnih oddelkov je bila prof. Barbara Dobrila, športna koordinatorica pa prof. Hana Škrbec, ki je izvedla tudi kategorizacijo dijakov. Pouk športne vzgoje so izvajali učitelji športne vzgoje.

PROGRAM KOMBINIRANEGA ODDELKA UMETNIŠKE GIMNAZIJE

Program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre se je izvajal v kombiniranih oddelkih likovne in glasbene smeri. V vsakem letniku je bil po en oddelek: 1. d, 2. d, 3. d in 4. d. Na likovni smeri Umetniške gimnazije je bilo 40 dijakov, na glasbeni pa 49 dijakov. Prav tako smo imeli 4 oddelke vzporednega glasbenega izobraževanja (umetniška gimnazija, glasbena smer – modul b, interdisciplinarno), v 1. letniku je bilo 5 dijakov, v 2. letniku 5 dijakov, v 3. letniku 1 dijak in v 4. letniku 2 dijaka, skupaj 13 dijakov.

Kriteriji za vpis v oddelke umetniške gimnazije so bili določeni z vsakoletnim razpisom za vpis v srednje šole, ki ga je objavilo MIZŠ. Kandidat za vpis v umetniško gimnazijo likovne ali glasbene smeri so morali opraviti preizkus nadarjenosti. Izbor kandidatov za vpis v umetniško gimnazijo likovne in glasbene smeri sta opravili posebni komisiji, ki ju je imenoval ravnatelj.

Pri izvajanju strokovnih predmetov glasbene smeri smo sodelovali z Glasbeno šolo Koper, kjer so se poučevali skoraj vsi strokovni predmeti.

SKUPINE PRI IZBIRNIH PREDMETIH V 4. LETNIKU

Kot izbirne predmete v 4. letniku je šola ponudila dijakom dodatne ure obveznih predmetov. Izbirni predmeti so bili namenjeni posebnim interesom dijakov ali pa pripravam na maturo. Pri teh urah so se v skupine združevali dijaki različnih oddelkov, razen pri slovenščini in matematiki.

Dijaki tretjega letnika so imeli možnost, da so se v roku, ki ga je določila šola (sredi marca), odločili za ponujene izbirne predmete, ki bi jih želeli imeti v četrtem letniku.

V šolskem letu 2019/2020 so bile pri izbirnih predmetih naslednje skupine:

SPLOŠNA GIMNAZIJA

PREDMET	RAVEN	SKUPNO ŠT. DIJAKOV	ŠTEVILO SKUPIN	ŠTEVILO UR TEDENSKO V SKUPINI	SKUPNO ŠTEVILO UR PREDMETA
ANGLEŠČINA	OR	25	1	1,5	1,5
ANGLEŠČINA	VR	39	2	1,5	3
ITALIJANŠČINA	OR	8	1	1,5	1,5
ITALIJANŠČINA	VR	9	1	1,5	1,5
MATEMATIKA	VR	35	1	2	2
FIZIKA	/	17	1	4+0,57	4,57
KEMIJA	/	15	1	4+0,57	4,57
BIOLOGIJA	/	22	1	4+0,37	4,37
ZGODOVINA	/	15	1	3	3
GEOGRAFIJA	/	29	1	4+0,34	4,34
PSIHOLOGIJA	/	21	1	6	6
FILOZOFIJA	/	2	1	6	6
SOCIOLOGIJA	/	10	1	6	6
SKUPAJ		247	14		48,35

UMETNIŠKA GIMNAZIJA

PREDMET	ŠT. DIJAKOV	ŠT. SKUPIN	ŠT. UR PREDMETA
ANGLEŠČINA OR	11		1,5
ANGLEŠČINA VR	6		1,5
ITALIJANŠČINA	0		0
LIKOVNA TEORIJA	5	1	2
UMETNOSTNA ZG.	3	1	1
FILOZOFIJA	1		4
SOCIOLOGIJA	1		4
PSIHOLOGIJA	15	1	4
SKUPAJ	42	3	18

POTEK IN REALIZACIJA POUKA

Pouk je v šolskem letu 2019/2020 potekal v skladu s šolskim in maturitetnim koledarjem. Kljub izrednim razmeram in poukom na daljavo, je bila večina načrtovanih vsebin izvedena oz. realizirana.

Pouk se je večinoma začel ob 8.00. Nekaj je bilo tudi t.i. predur ob 7.10, predvsem pri izbirnih predmetih za maturo v 4. letniku in individualnih urah v športnih oddelkih. Pouk se je v glavnem končeval s 7. uro (14.15), pri prej omenjenih skupinah pa včasih tudi 8. oz. 9. uro. Še kasneje so pouk strokovnih predmetov končevali dijaki umetniške gimnazije glasbene smeri.

Skupna realizacija pouka je bila visoka, in sicer 100,03.

Realizacija pouka v odstotkih:

ODDELEK	%
1. a	100,61
1. b	100,21
1. c	99,22
1. d	97,82
1. e	96,29
2. a	101,59
2. b	101,29
2. c	100,46
2. d	102,11
2. e	100,66
3. a	99,93
3. b	101,45
3. c	101,91
3. d	95,13
3. e	101,63
4. a	103,19
4. b	103,42
4. c	99,96
4. d	100,28
4. e	94,02
SKUPAJ	100,03

UČNI USPEH DIJAKOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2019/2020

Šolsko leto 2019/2020														
Gimnazija	št. dijakov	pozitivni %	odl	%	pdb	%	db	%	zd	%	nzd	%	NOC	%
Skupaj 1. letnik	83	100,00	23	27,71	36	43,37	21	25,30	3	3,61	0	0,00	0	0,00
Skupaj 2. letnik	74	100,00	12	16,22	27	36,49	30	40,54	5	6,76	0	0,00	0	0,00
Skupaj 3. letnik	68	98,53	13	19,12	33	48,53	17	25,00	4	5,88	1	1,47	0	0,00
Skupaj 4. letnik	59	98,31	18	30,51	22	37,29	15	25,42	3	5,08	1	1,69	0	0,00
Skupaj program	284	99,30	66	23,24	118	41,55	83	29,23	15	5,28	2	0,70	0	0,00
Gimnazija - športni oddelki	št. dijakov	pozitivni %	odl	%	pdb	%	db	%	zd	%	nzd	%	NOC	%
Skupaj 1. letnik	20	100,00	5	25,00	9	45,00	5	25,00	1	5,00	0	0,00	0	0,00
Skupaj 2. letnik	18	100,00	1	5,56	5	27,78	9	50,00	3	16,67	0	0,00	0	0,00
Skupaj 3. letnik	18	88,89	2	11,11	5	27,78	8	44,44	1	5,56	0	0,00	2	11,11
Skupaj 4. letnik	15	93,33	0	0,00	4	26,67	8	53,33	2	13,33	1	6,67	0	0,00
Skupaj program	71	95,77	8	11,27	23	32,39	30	42,25	7	9,86	1	1,41	2	2,82
Umetniška gimnazija - glas.	št. dijakov	pozitivni %	odl	%	pdb	%	db	%	zd	%	nzd	%	NOC	%
Skupaj 1. letnik	13	100,00	3	23,08	2	15,38	8	61,54	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Skupaj 2. letnik	14	85,71	2	14,29	6	42,86	4	28,57	0	0,00	2	14,29	0	0,00
Skupaj 3. letnik	9	88,89	2	22,22	3	33,33	3	33,33	0	0,00	1	11,11	0	0,00
Skupaj 4. letnik	12	100,00	3	25,00	3	25,00	6	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Skupaj program	48	93,75	10	20,83	14	29,17	21	43,75	0	0,00	3	6,25	0	0,00
Umetniška gimnazija - VGI	št. dijakov	pozitivni %	odl	%	pdb	%	db	%	zd	%	nzd	%	NOC	% NOC
Skupaj 1. letnik	5	100,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Skupaj 2. letnik	4	75,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00
Skupaj 3. letnik	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Skupaj 4. letnik	2	100,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Skupaj program	12	91,67	3	25,00	5	41,67	3	25,00	0	0,00	0	0,00	1	8,33
Umetniška gimnazija - lik.	št. dijakov	pozitivni %	odl	%	pdb	%	dobri	%	zd	%	nzd	%	NOC	% NOC
Skupaj 1. letnik	8	100,00	0	0,00	2	25,00	4	50,00	2	25,00	0	0,00	0	0,00
Skupaj 2. letnik	8	100,00	0	0,00	2	25,00	6	75,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Skupaj 3. letnik	10	90,00	1	10,00	4	40,00	4	40,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00
Skupaj 4. letnik	12	66,67	0	0,00	5	41,67	3	25,00	0	0,00	2	16,67	2	16,67
Skupaj program	38	86,84	1	2,63	13	34,21	17	44,74	2	5,26	3	7,89	2	5,26
SKUPAJ	453	96,91	88	19,43	173	38,19	154	34,00	24	5,30	9	1,99	5	1,10

MATURA 2020

Dijaki zaključijo šolanje z maturo. Matura je zunanji izpit na državni ravni. Vsebina izpita oziroma znanje, ki se preverja na maturi, raven zahtevnosti (VR – višja raven, OR – osnovna raven) in pogoji izvedbe ter način preverjanja in ocenjevanja znanja so določeni v izpitnih katalogih.

Na šoli deluje šolska maturitetna komisija (ŠMK), v katero so bili 1. 9. 2019 imenovani naslednji člani:

1. Bruno Petrič, prof.	predsednik
2. Danica Jereb, prof.	namestnica predsednika
3. Boris Palčič, prof.	tajnik
4. Nataša Cindrič Donaval, prof.	namestnica tajnika
5. Suzana Čuš, prof.	članica
6. Elizabeta Šušmelj-Vidovič, prof.	članica
7. Alica Prinčič Rohler	zunanja članica

MATURITETNI KOLEDAR

Organizirana priprava dijakov 4. letnika na zaključek izobraževanja je potekala od 18. do 29. 5. 2020.

Spomladanski izpitni rok

- od 29. 5. do 17. 6. 2020 - pisni del mature
- od 18. 6. Do 23. 6. 2020 - ustni del mature
- 13. 7. 2020 - seznanitev kandidatov z uspehom na splošni maturi

Jesenski izpitni rok

- od 24. 8. do 2. 9. 2020 - pisni in ustni del mature
- 17. 9. 2020 - seznanitev kandidatov z uspehom na splošni maturi

REZULTATI MATURE

Spomladanski rok:

- opravljalo 91 kandidatov: uspešnih 85 ali 93%
- povprečni uspeh: 21,23 točk (državno povprečje 20,59 točk)
- kandidatov s 23 točkami in več je bilo 34 ali 37%

Jesenski rok:

- opravljalo 8 kandidatov: uspešni 4 ali 50%

Tako spomladanski kot jesenski del mature sta potekala v skladu s predpisi in zakonskimi določili. V obeh rokih so vsi izpiti, tako pisni kot ustni, potekali po predpisih RIC-a. Odličnih maturantov je bilo 34 od tega 7 zlatih.

SODELOVANJE S STARŠI

V šolskem letu 2019/2020 smo s starši sodelovali na roditeljskih sestankih in rednih skupnih popoldanskih govorilnih urah, ki so bile vsak prvi četrtek v mesecu od oktobra do marca ter na dopoldanskih govorilnih urah, ki jih imajo učitelji v svojem tedenskem urniku. Po 16. marcu je sodelovanje s starši potekalo na daljavo.

Šola ima elektronski dnevnik in redovalnico, starši so se lahko naročili na prejemanje vseh informacij za svojega otroka. Sodelovanje s starši je potekalo tudi preko Sveta staršev.

GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Učitelji so imeli od oktobra do 16. marca govorilne ure za starše in dijake enkrat na teden v dopoldanskem času. Po 16. marcu so govorilne ure potekale na daljavo.

Urn timer dopoldanskih govorilnih ur je bil objavljen v začetku septembra na spletni strani šole. Starši so se na govorilno uro vsaj dan prej naročili v tajništvu šole ali se dogovorili s profesorjem (telefonsko ali osebno).

V popoldanskem času so bile govorilne ure, ko so na razpolago vsi učitelji hkrati, vsak prvi četrtek v mesecu od oktobra 2019 do marca 2020 od 17.00 do 18.00.

Govorilne ure s pedagoško koordinatorico Barbaro Dobrila so bile ob torkih od 8.50 do 9.35 v pisarni pedagoške koordinatorice, s športno koordinatorico Hano škrbec, ob petkih od 9.40 do 10.25 v kabinetu ŠVZ in s tajnikom šolske maturitetne komisije Borisom Palčičem, ob sredah od 9.40 do 10.30 v pisarni tajnika mature.

RODITELJSKI SESTANKI

1. LETNIK: prvi sestanek 11. 9. 2019 ob 17.30, za druge so določili datum razredniki
2. LETNIK: prvi sestanek 11. 9. 2019 ob 17.30, za druge so določili datum razredniki
3. LETNIK: prvi sestanek 12. 9. 2019 ob 17.30, drugi sestanek marca 2020
4. LETNIK: prvi sestanek 12. 9. 2019 ob 17.30, drugi sestanek marca 2020

ŠOLSKI KOLEDAR 2019/2020

1., 2. in 3. letnik

1. ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2019 –15. 1. 2020	ocenjevalna konferenca: 15. 1. 2020
2. ocenjevalno obdobje: 16. 1. 2020 –24. 6. 2020	ocenjevalna konferenca: 23. 6. 2020 razdelitev spričeval: 24. 6. 2020

4. letnik

1. ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2019 –15. 1. 2020	ocenjevalna konferenca: 15. 1. 2020
2. ocenjevalno obdobje: 16. 1. 2020–22. 5. 2020	ocenjevalna konferenca: 22. 5. 2020 razdelitev spričeval: 25. 5. 2020

POČITNICE IN PRAZNIKI

	POČITNICE	PRAZNIKI
JESENSKE	28. 10. – 1. 11. 2019	31. 10. IN 1. 11. 2019
NOVOLETNE	25. 12. – 2. 1. 2020	25. IN 26. 12. 2019, 1. IN 2. 1. 2020
PREŠERNOV DAN		8. 2. 2020
ZIMSKE	17. 2. – 21. 2. 2020	
VELIKONOČNI PONEDELJEK		13. 4. 2020
PRVOMAJSKE	27. 4. – 1. 5. 2019	27. 4. 2020, 1. IN 2. 5. 2020
POLETNE	26. 6. –31. 8. 2020	15. 8. 2020

IZPITNI ROKI

	IZPITNI ROKI ZA DIJAKE	IZPITNI ROKI ZA ODRASLE	PRIJAVA DO
zimski rok*		18.–22. 11. 2019	13. 11. 2019
predmetni izpit	10. 2.–14. 2. 2020	10. 2.–14. 2. 2020	5. 2. 2020
spomladanski rok	27. 5. 2020		22. 5. 2020
jesenski rok	29. 6.–3.7.2020	29. 6.–3.7.2020	22. 6. 2020
	17. 8.–21. 8.2020	17. 8.–21. 8.2020	3. 7. 2020

*Točne dneve je določila šola.

OSTALI POMEMBNI DATUMI

- Dan odprtih vrat – četrtek, 7. november 2019
- Informativni dan – petek, sobota, 14. in 15. februar 2020
- Dan šole – petek, 8. november 2020

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Obvezne izbirne vsebine (OIV) opredeljuje 33. člen Zakona o gimnazijah.

Med obvezne izbirne vsebine sodijo dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvajajo pa se praviloma v strnjeni obliki.

OIV niso predmeti in niso omejene s strogim učnim načrtom.

OIV se delijo na vsebine, ki jih organizira šola za vse dijake, in vsebine, povezane z dijakovo prosto izbiro (dijaki jih lahko najdejo v ponudbi šole ali pa jih opravijo drugod).

Potrdilo o opravljenih dejavnostih v organizaciji šole razrednikom odda koordinatorka.

Potrdilo o opravljenih OIV po lastni izbiri so dijaki dolžni oddati razredniku najkasneje do konca šolskega leta.

Evidenca o vsebinah in področjih, ki jih je dijak izbral, je v osebni listu v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 300 ur:

- v 1. letniku 90 ur,
- v 2. letniku 90 ur,
- v 3. letniku 90 ur in
- v 4. letniku 30 ur.

V šolskem letu 2019/2020 je bila razdelitev ur OIV sledeča:

1. LETNIK

SPLOŠNI ODDELKI (a, b, c): vsebine, obvezne za vse 80 ur, izbirni del 10 ur

ŠPORTNI ODDELEK (e): vsebine, obvezne za vse 90 ur, izbirni del 0 ur

UMETNIŠKA GIMNAZIJA (d): vsebine, obvezne za vse 90 ur, izbirni del 0 ur

2. LETNIK

SPLOŠNI ODDELKI (a, b, c): vsebine, obvezne za vse 65 ur, izbirni del 25 ur

ŠPORTNI ODDELEK (e): vsebine, obvezne za vse 90 ur, izbirni del 0 ur

UMETNIŠKA GIMNAZIJA (d): vsebine, obvezne za vse 75 ur, izbirni del 15 ur

3. LETNIK

SPLOŠNI ODDELKI (a, b, c): vsebine, obvezne za vse 60 ur, izbirni del 30 ur

ŠPORTNI ODDELEK (e): vsebine, obvezne za vse 90 ur, izbirni del 0 ur

UMETNIŠKA GIMNAZIJA (d): vsebine, obvezne za vse 90 ur, izbirni del 0 ur

4. LETNIK

VSE SMERI, VSI ODDELKI (a, b, c, d, e): vsebine, obvezne za vse 30 ur, izbirni del 0 ur

OIV – OBVEZNI DEL

V šolskem letu 2019/2020 je bila v obveznem delu OIV izvedena večina vsebin, nekaj jih je tudi odpadlo zaradi izrednih razmer v povezavi s COVID-19. Te vsebine se bodo predvidoma izvedle v šolskem letu 2020/2021.

- Knjižnično-informacijsko znanje
- Zdravstvena vzgoja:
 - Dan preventive in krvodajalstva
 - Sistematski pregled (za 1. letnik da, za 3. letnik odpadlo)
 - Zobozdravstveni pregled
 - Dijak dijaku proti raku (odpadlo)
 - Preventivna predavanja in delavnice
- Državljska kultura
- Vzgoja za družino, mir in nenasilje
 - Preventivna predavanja in delavnice
- Športni dnevi: pohod, igre z žogo (odpadlo)
- Kulturno-umetniške vsebine
 - Prednovoletna prireditve
 - Kulturni maraton in prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku
 - Ceremonial (odpadlo)
 - Slovesnost ob koncu pouka (odpadlo)
 - Sprejem vrhunskih športnikov
- Kulturno-umetniške vsebine z likovnega področja
- Kulturno-umetniške vsebine z glasbenega področja
- Obisk likovnih razstav, tečaj fotografiranja (ekskurzija)
- Obisk koncertov in strokovnih seminarjev (ekskurzija)
- Ekologija (med letom)

Dejavnosti po mesecih

SEPTEMBER

- Spoznavno srečanje za dijake 1. letnikov: različne medvrstniške delavnice, spoznavanje novih sošolcev in dijakov šole, delavnice so vodili dijaki višjih letnikov pod nadzorom koordinatorice (plesna, gledališka, likovna, športna, glasbena delavnica), kar je prispevalo k medgeneracijskem povezovanju dijakov in izmenjavi različnih informacij o pouku, dejavnostih na šoli ...
- Spoznavna ekskurzija v Verono.
- Predavanja o krvodajalstvu za 4. letnik in krvodajalska akcija, sodelovanje z RK Koper. Zaradi velikega zanimanja se je akcija ponovila februarja.
- Podelitev nagrad najboljšim športnikom.
- Dan preventive in krvodajalstva (delavnice na temo prve pomoči, epilepsije, pasti interneta, konoplja in mladi, varna vožnja, poškodbe in uporaba defibrilatorja, trgovina z belim blagom in otroška prostitucija ...). Sodelovanje z ZD Koper, Policijo, Društvo Liga, Društvo Ključ, AVP RS, Gasilska brigada Koper). Cilj je bil osveščanje dijakov in preventiva na različnih področjih.
- Knjižnično-informacijsko znanje: 1. letnik. Teme: šolska knjižnica, splošna knjižnica (projekt Rastem s knjigo), iskanje literature (COBISS) in navajanje literature.

NOVEMBER

- Zdravniški in zobozdravstveni pregledi za 1. letnik, sodelovanje z ZD Koper.
- Socializacijske delavnice – prvi sklop za 1. in 2. letnik v sodelovanju z Društvom študentov biopsihologije, različne teme: pasivnost, samopodoba, asertivno vedenje
- ...
- Zdrav življenjski slog in zdrava prehrana za dijake 3. letnika, sodelovanje z ZD Koper.

DECEMBER

- Prednovoletna prireditev

FEBRUAR

- Predavanja in delavnice na temo: Spolna vzgoja in spolno prenosljive bolezni, za dijake 2. letnika v okviru zdravstvene vzgoje, sodelovanje z ZD Koper.
- Kulturni maraton in prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku.

MAREC

- Drugi sklop socializacijskih delavnic za 1. in 2. letnik

MAJ

- Vaje za premagovanje stresa za dijake 4. letnika, na daljavo, sodelovanje z izvajalko iz ZD Koper.

OIV – IZBIRNI DEL

Dijaki so lahko prosto izbirali iz kataloga Obveznih izbirnih vsebin, ki ga je pripravil Zavod RS za šolstvo, ter med vsebinami, ki smo jih ponujali na šoli.

Te vsebine so različni krožki, projekti, ekskurzije, tekmovanja, pomoč pri organizaciji in izvajanju šolskih dogodkov ter prostovoljno delo.

Vsebine, ki smo jih dijakom ponudili v šolskem letu 2019/2020:

Literarni krožek (Maestral)	Srečanje umetniških gimnazij likovne smeri
Debatni krožek	Udeležba na dnevu odprtih vrat nacionalnega inštituta za biologijo
Nemščina	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje
Francoščina	Tekmovanje Književnost na filmu
Logika	Tekmovanje iz biologije
Razvedrilna matematika	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
Matematični krožek	Tekmovanje iz zgodovine
Finančna matematika	Tekmovanje iz geografije
Biološki krožek	Tekmovanje iz kemije za Preglovo plaketo
Kemijski krožek	Tekmovanje iz fizike
Fizikalni krožek	Tekmovanje iz fizike Čmrlj
Odpiranje fizikalnih sefov	Tekmovanje iz astronomije
Astronomski krožek	Tekmovanje v odpiranju fizikalnih sefov
Krožek računalništva (priprava na tekmovanja)	Tekmovanje iz italijanščine
Košarka	Tekmovanje iz angleščine
Rokomet	Državno tekmovanje v pripravi kratkega filma
Odbojka	Tekmovanje iz logike

Nogomet	Tekmovanje iz razvedrilne matematike
Računalniško oblikovalski krožek za 2D in 3D oblikovanje	Tekmovanje iz matematike
Napredno 3D oblikovanje in priprava za 3D tisk	Tekmovanje iz finančne matematike
Kaligrafski krožek	Tekmovanje ACM iz računalništva in informatike
Krožek modnega oblikovanja	Tekmovanje Bober – mednarodno tekmovanje iz računalništva
Pevski zbor	Tekmovanja iz različnih športnih disciplin
Šolske komorne in druge glasbene zasedbe	Tekmovanja iz različnih instrumentov oz. glasbena tekmovanja
Prostovoljno socialno delo	Dopolnilni pouk matematike
Obvladovanje tipkovnice	Dopolnilni pouk slovenščine
Verstva in etika	Dopolnilni pouk italijanščine
Metodologija raziskovalnega dela – raziskovalne naloge	Sodelovanje na različnih šolskih prireditvah
Učenje za učenje	Priprava in izvedba različnih delavnic, eksperimentov na šolskih prireditvah in dogodkih
Prva pomoč	Pomoč pri postavitvah razstav
Tutorstvo – medvrstniška učna pomoč	Pomoč na dnevu odprtih vrat, informativnem dnevu
Sodelovanje na 10. mednarodnem likovnem ekstemporu	Ekskurzija v Verono
3. mednarodni natečaj za oblikovanje motiva na oblačilu	Ekskurzija na Dunaj in Bratislavo - PRESTAVLJENO
Sodelovanje pri različnih projektih in natečajih	Ekskurzija na Irsko - PRESTAVLJENO
Gledališki abonma Gledališča Koper	Ekskurzija v Zagreb
Gledališki abonma SSG Trst	Ekskurzija v Berlin
Ogled filmskih predstav in festivalov: Festival slovenskega filma, LIFFE, Kino Otok	Ekskurzija na Sicilijo

Koordinatorica OIV v šolskem letu 2019/2020 je bila Nataša Vagaja.

TEKMOVANJA

Dijaki Gimnazije Koper so tudi v tem šolskem letu delovali v številnih obšolskih dejavnostih na Obali ter na občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih. Nekateri dijaki so se uspešno uvrstili na vidna mesta na mednarodnih srečanjih in tekmovanjih. Z delno podporo denarja iz šolskega sklada so aktivni izvedli šolska tekmovanja v znanju jezikov (slovenščina, angleščina, italijanščina), matematike, logike, razvedrilne matematike, finančne matematike, fizike, astronomije, kemije, biologije, zgodovine, geografije, Književnosti na filmu, v vseh športnih panogah ter na glasbenem in likovnem področju. Šola je gostila tudi regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Najboljši dijaki so se uvrstili na regijska in državna tekmovanja, ki pa zaradi razmer niso bila vsa izvedena.

DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

KULTURNE PRIREDITVE

- Zaključna prireditev za maturante
- 10. mednarodni likovni ektempore za osnovne in srednje šole
- Sprejem vrhunskih športnikov Gimnazije Koper
- Literarno srečanje z Marjanom Tomšičem
- Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti in novoletna prireditev
- Predavanje in pogovor o Cankarju z ddr. Igorjem Grdino
- Osrednja prireditev ob 20. letnici UG
- Kulturni maraton in proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
- Samostojne razstave dijakov likovne smeri in koncerti dijakov glasbene smeri

PROJEKTI, SODELOVANJA, NATEČAJI, RAZSTAVE

- Rastem s knjigo
- Projektni dan Okoljevarstvo za 2. letnik
- Projektni dan Prehrana za 3. letnik
- Projektni dan Po stopinjah preteklosti ...
- Obležitev spomina na holokavst za 4. letnik
- Mednarodni likovni natečaj Tokrat je na sceni ...
- Srečanje umetniških gimnazij likovne smeri
- Matematični dan za 3. letnik
- Medvrstniška učna pomoč - peer to peer tutoring
- Projekt OBJEM
- Projekt GEGL

DAN ODPRTIH VRAT

7. novembra smo na šolo povabili učence zaključnih razredov primorskih osnovnih šol in njihove starše. Predstavili smo jim vse usmeritve, ki jih šola izvaja. Učenci so spoznali tudi delo pri različnih predmetih ter vse šolske in obšolske dejavnosti. Dan odprtih vrat Gimnazije Koper je koordiniral ŠRT.

INFORMATIVNI DAN

Na informativnem dnevu, ki je bil letos v petek, 14. 2. 2020, dopoldan in popoldan ter v soboto, 15. 2. 2020, dopoldan, smo seznanili učence zaključnih razredov osnovnih šol in njihove starše z delom in življenjem na šoli.

Pri tem smo predstavili:

- splošno gimnazijo,
- umetniško gimnazijo likovne in glasbene smeri,
- športni oddelek,
- vpisni postopek in druge splošne stvari
- šolsko knjižnico in učbeniški sklad.
- izvenšolske dejavnosti šole (ekskurzije, projekti, tekmovanja, OIV ...)

Za predstavitve so bili zadolženi:

- splošna gimnazija – ravnatelj, pomočnica ravnatelja
- posamezna predmetna področja – vodje aktivov,
- umetniška gimnazija – vodji aktiva LUM in GLA,
- športni oddelek – pedagoški in športni koordinator športnih oddelkov,
- vpisni postopek in druge splošne stvari – svetovalna služba,
- šolska knjižnica in učbeniški sklad – knjižničarka,
- druge dejavnosti – ŠRT in vodje posameznih dejavnosti.

Na informativnem dnevu so sodelujejo tudi učitelji in dijaki, ki so spremljali goste po šoli ter dijaki, ki so pomagali pri predstavitvah (projekti na šoli, izmenjave, tekmovanja ...).

ŠOLSKA PREHRANA

Organizacija in izvedba šolske prehrane na Gimnaziji Koper je potekala v skladu z Zakonom o šolski prehrani, ZŠolPre-1 (Uradni list RS, št. 3/13 in 46/14), Pravilnikom šolske prehrane (Svet zavoda, 9. 6. 2016) in na podlagi 8. točke 7. člena Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Uradni list RS, št. 62/2010).

Šolska prehrana v skladu z Zakonom o šolski prehrani pomeni organizirano prehrano dijakov v dneh, ko poteka pouk v skladu s šolskim koledarjem. Na naši šoli šolska prehrana obsega malico. Malici dijakov je namenjen glavni, 35-minutni odmor, med 10.25 in 11.00, v jedilnici DŠD Koper.

Tudi v šolskem letu 2019/2020 je imela Gimnazija Koper sklenjeno pogodbo za izvajanje šolske prehrane z Dijaškim in študentskim domom Koper, Cankarjeva 5, 6000 Koper, ki je bil izbran v skladu z zakonom o šolski prehrani. Za predplačniški sistem in vodenje elektronskih evidenc, prijav in odjav je skrbelo podjetje Logos, preko sistema LoPolis. Na šoli je za izdajanje kartic za malico, prijave in odjave bila zadolžena svetovalna delavka, Andreja Rolih.

Pri organizaciji šolske prehrane so upoštevane smernice za prehranjevanje v vzgojnoizobraževalnih zavodih, ki jih je sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Tedenski jedilniki so bili objavljeni na oglasni deski in na spletni strani šole.

Dijaki so lahko izbirali med mesnim in vegetarijanskim menijem. O tem so se morali opredeliti vnaprej in potem so tak obrok prejeli do preklica ali spremembe. Ravno tako pa v kuhinji pripravljajo dietne obroke (v tem š. l. sta bila dva dijaka, ki sta dobivala dietni obrok brez glutena in dijak, ki je prejemal dietni obrok zaradi alergije na oreščke). Mogoče je dobiti tudi obrok brez svinjine (zaradi verskih prepričanj). Take obroke so v šolskem letu 2019/2020 pripravljali za 4 dijakinje.

Dijaki se lahko izjemoma za isti dan od malice odjavijo do 8h zjutraj, tako da pokličejo v tajništvo ali pošljejo sms na 051 260 759 (Andreja Rolih). Sicer pa prejmejo uporabniško ime in geslo in se lahko odjavljajo tudi sami (za naslednje dni). V š. l. 2019/20 je bilo na malico prijavljenih povprečno 76 dijakov (stanje se iz meseca v mesec razlikuje).

V spodnji tabeli so prikazani podatki o stanju prijavljenih na šolsko prehrano po mesecih in glede na subvencijo:

STANJE PRIJAVLJENIH NA ŠOLSKO PREHRANO ZA Š. L. 2019/20					
mesec	brez subvencije	40% subvencije	70% subvencije	100% subvencije	SKUPAJ
SEPTEMBER	34	12	12	26	84
OKTOBER	27	10	14	27	78
NOVEMBER	25	9	15	27	76
DECEMBER	25	9	15	28	77
JANUAR	26	9	15	28	78
FEBRUAR	27	10	14	27	78
MAREC	26	9	12	27	74
APRIL	26	9	12	27	74
MAJ	26	9	12	27	74
JUNIJ	20	8	11	25	64

Od 16. 3. 2020 se zaradi zaprtja šol ni več organizirala šolska prehrana v Dijaškem in študentskem domu Koper. Dijaki so ostali prijavljeni na prehrano, vendar so bili vsi dnevno odjavljeni od obroka (zato niso vidne razlike med prijavljenimi v mesecu marcu, aprilu in maju).

Tudi v šolskem letu 2019/2020 je šola spodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja, in sicer so se razredniki pri razrednih urah vsaj dvakrat letno z dijaki pogovarjali o načinu njihovega prehranjevanja ter nevarnostih, ki jih povzroča nezdravo prehranjevanje. Učitelji so v predmetne vsebine vključevali snov, ki je povezana z zdravo prehrano. Za dijake tretjega letnika je bil organiziran projektni dan »Prehrana«, na katerem so dijaki po delavnicah spoznali prehrano z različnih vidikov in ob različnih priložnostih; osvojeno znanje kritično vrednotili in ga povezovali z različnimi predmetnimi področji in vsakdanjim življenjem. Prav tako so se z zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja dijaki seznanili v okviru obveznih izbirnih vsebin (zdravstvena vzgoja), in sicer smo organizirali predavanje za 3. letnik »Zdrav življenjski slog in prehrana« v izvedbi Zdravstvenega doma Koper.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Osnovna področja dela šolske svetovalne službe so: načrtovanje, spremljanje in evalvacija, razvojno-analitične naloge, svetovalno delo z dijaki, svetovalno delo z učitelji, svetovalno delo s starši, strokovno izpopolnjevanje, druge naloge.

REDNE DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO VSE LETO

- ugotavljanje potreb in nudenje pomoči dijakom, ki imajo učne, razvojne, prilagoditvene in druge osebne težave oz. napotitev le teh v ustrezne specializirane inštitucije,
- spremljanje vzgojno izobraževalnega napredovanja posameznih dijakov in oddelčnih skupnosti (pregled dokumentacije oddelka, razgovori z učenci, starši, razredniki in posameznimi učitelji oddelka),
- preusmerjanje učno neuspešnih dijakov v ustrezne programe,
- sodelovanje z učitelji,
- svetovanje staršem,
- posveti z vodstvom šole in razredniki o delu z vzgojno najbolj problematičnimi dijaki,
- sodelovanje z različnimi institucijami (CSD, Zavod RS za zaposlovanje, PUM, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Koper, dispanzerji za otroke in mladostnike, pedopsihiatri,...),
- sodelovanje na sestankih OUZ, konferencah OUZ, UZ, sejah, roditeljskih sestankih,
- sodelovanje s koordinatorji programov,
- sodelovanje z vodstvom šole,
- analiza napredovanja in uspešnosti dijakov,
- vodenje statistike za Statistični urad RS (ŠOL-S ZAČETEK, ŠOL-S KONEC) in MIZŠ,
- izdelava in vodenje različnih evidenc (urejanje računalniške baze),
- priprava osebnih listov za dijake 1. letnika in druge novince,
- urejanje osebnih listov dijakov, ki so sedaj vključeni v vzgojno izobraževalni proces na naši šoli,
- izobraževanje.

DEJAVNOSTI PO PODROČJIH DELA

DELO Z BODOČIMI DIJAKI

OKTOBER, NOVEMBER

- obiski nekaterih OŠ (Marezige, Ankaran, Prade) z namenom predstavitve Gimnazije Koper
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi Dneva odprtih vrat na Gimnaziji Koper

FEBRUAR

- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi Informativnega dne

MAREC – AVGUST

- vodenje prijavno-vpisnega postopka
- urejanje dokumentacije.

DELO Z DIJAKI 1. – 4. LETNIKA

SEPTEMBER

- seznams dijakov – ureditev računalniške baze
- ureditev dokumentacije za dijake iz preteklega šolskega leta
- individualni razgovori z dijaki, ki niso uspešno zaključili letnika in so se vključili v druge oddelke
- individualni razgovori z dijaki, ki so se prešolali, svetovanje ob morebitnih prilagoditvenih težavah
- pomoč pri organizaciji projektnega dne Preventiva in krvodajalstvo
- 1. letnik: predstavitev ŠSS
- 4. letnik: svetovanje dijakom, ki niso opravili mature

DECEMBER

- 1. letnik: - Učenje učenja (splošne zakonitosti, učne strategije, močna/šibka področja, organizacija časa, kako obvladati stres, ...), 1 delavnica po 2 šol. uri za vse dijake v sodelovanju z zunanjim izvajalcem.

FEBRUAR, MAREC

- 4. letnik: Karierna orientacija (bolonjska reforma, predstavitev vpisnih pogojev na visokošolske zavode, način vpisovanja, študija samega, predstavitev razpoložljive literature o študiju, ob izidu razpisa za vpis na visokošolske zavode – natančen skupni pregled, seznanitev s celotnim postopkom vpisa, izpolnjevanje prve prijave (eVŠ)).
- 3. letnik: Karierna orientacija (bolonjska reforma, predavanje o visokošolskih strokovnih in univerzitetnih študijih, poklicih, načinih odločanja za poklic, seznanitev z razpisom za vpis na visokošolske zavode, okvirna seznanitev s postopkom vpisa (eVŠ)).

FEBRUAR, MAREC

- roditeljski sestanek za 4. letnik (karierna orientacija)
- načrtovan je bil tudi roditeljski sestanek za 3. letnik (17. 3. 2020), vendar ga zaradi epidemije covid-19 nismo izvedli (razredniki v sodelovanju s pomočnico ravnatelja so ga izvedli preko videokonferenc, na katerih pa sama nisem sodelovala)

CELOLETNE DEJAVNOSTI:

- individualno svetovanje o karierni orientaciji in testiranje dijakov 3. in 4. letnika s Hollandovim vprašalnikom interesov Iskanje poklicne poti
- pomoč socialno ogroženim dijakom (v sodelovanju s Skladom Alenke Zupan, šolski sklad)
- sodelovanje s koordinatorico OIV pri delavnicah in predavanjih o socialnih in psiholoških temah

DELO Z DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI

- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo, pedopsihiatri, Pediatrično kliniko Ljubljana
- priprava individualiziranih programov
- koordinacija s strokovnimi skupinami
- svetovanje dijakom in staršem
- spremljanje in evalviranje dela dijakov s posebnimi potrebami in strokovnih skupin

- organizacija sestankov strokovnih skupin in OUZ
- priprava osebnih izobraževalnih načrtov
- izvedba prilagoditev (podaljšan čas pisanja izven oddelka)
- vodenje evidenc
- oddajanje poročil na MIZŠ

NADARJENI DIJAKI

- informiranje novincev in staršev o Konceptu dela z nadarjenimi
- priprava in ponudba (pregled ponudbe) programov za spodbujanje razvoja nadarjenosti
- odkrivanje nadarjenih
- sprejemanje prijav za ponujene dejavnosti šole
- sprejemanje vlog dijakov za pripravo INDEP
- analiza uresničevanja INDEP
- načrtovanje novih ter dopolnitev starih programov

DELO Z DIJAKI TUJCI

- svetovanje pri vpisu
- nostrifikacija spričeval
- spremljanje učnega uspeha
- priprava osebnih izobraževalnih načrtov za dijake tujce
- svetovanje skozi šolsko leto

IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

- vpis samoizobraževalcev
- informiranje, svetovanje in pomoč samoizobraževalcem
- vodenje evidenc
- izdajanje obvestil in spričeval
- urejanje dokumentacije

DELO S STARŠI

- individualna svetovanja

DRUGO

Organizacija šolske prehrane

- zbiranje in urejanje prijav
- prijavljanje/odjavljanje
- vodenje dokumentacije
- spremljanje odločb o subvencionirani prehrani
- urejanje baz v programu LoPolis
- oddajanje poročil za MIZŠ
- obdelava anketnega vprašalnika dijakov o zadovoljstvu z organizacijo in izvedbo šolske prehrane
- sklic in udeležba na sestanku skupine za organizacijo šolske prehrane na šoli

Dijaške izkaznice za 1. letnik

Urejanje baze CEUVIZ (status dijakov, šolska prehrana)

Izpolnjevanje šolske statistike ŠOL-s (dela, ki se tiče svetovalne službe)

Urejanje vpisne dokumentacije

- ureditev arhiva osebnih listov nekdanjih dijakov Gimnazije Koper
- ureditev dokumentacije samoizobraževalcev v zadnjih letih
- ureditev matičnih knjig

IZOBRAŽEVANJE

- permanentno izobraževanje v stroki, samoizobraževanje.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Osnovna področja dela šolske knjižnice so strokovno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo, strokovno izpopolnjevanje ter drugo delo.

DEJAVNOSTI ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 PO PODROČJIH

STROKOVNO BIBLIOTEKARSKO DELO

- Spremljanje novosti ter nabava knjižnega gradiva.
- Računalniška obdelava novega knjižnega gradiva.
- Nabava ter urejanje domače in tuje periodike.
- Vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva.
- Vpisovanje knjižničnega gradiva v sistem COBISS.
- Izločanje in odpis zastarelega in poškodovanega gradiva.
- Urejanje knjižnice in knjižnične zbirke.

BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

- Individualno bibliopedagoško svetovalno delo z dijaki ob izposoji gradiva, pomoč pri iskanju ustreznega gradiva za različne namene.
- Priprava tematskih razstav ter mesečnih razstav knjižnih novosti.
- Izpeljava projekta »Rastem s knjigo«, v okviru katerega smo skupaj z aktivom SLO peljali vse dijake prvega letnika v splošno knjižnico.
- Pomoč dijakom pri iskanju gradiva in pisanju seminarskih nalog.
- Izpeljava OIV – knjižnično-informacijsko znanje (15 ur v vseh oddelkih 1. letnika).

DRUGO DELO

- Pomoč pri organizaciji slovesa od maturantov.
- Koordinacija projektnega dne Okoljevarstvo in projektnega dne Prehrana
- Koordinacija dneva odprtih vrat Gimnazije Koper.
- Koordinacija informativnega dne ter predstavitev knjižnice in učbeniškega sklada.
- Sodelovanje v šolskem razvojnem timu.
- Pisanje in pošiljanje prispevkov medijem v objavo.
- Pisanje šolske kronike
- Vodenje učbeniškega sklada.

IZOBRAŽEVANJE

- Slovenski knjižni sejem (november 2019)
- Študijske skupine (vse leto)

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je bil ustanovljen v začetku šolskega leta 1996/1997 v skladu z določilom 235. člena ZOFVI. Način delovanja sklada urejajo Pravila o delovanju šolskega sklada Gimnazije Koper. Vodi ga upravni odbor.

Upravni odbor šolskega sklada se je sestel na seji dne 23. 10. 2019. Računovodstvo je člane seznanilo s prilivi in odlivi šolskega sklada. Odbor je sprejel sklep, da znesek, ki ga skladu namenijo starši ostaja enak (40 eur), plačljivih v dveh obrokih. Enaki ostajajo tudi datumi plačil (1. in 2. ocenjevalno obdobje).

V šolskem letu 2019/2020 smo s sredstvi šolskega sklada vzpostavljali boljše pogoje za delo dijakov, in sicer smo večino sredstev porabili za tekmovanja dijakov in njihove prevoze, del sredstev pa smo namenili socialno šibkejšim družinam za dejavnosti, ki so sicer obvezne, vendar hkrati tudi vsaj delno plačljive (ekskurzije, šola v naravi ...).

Predsednica upravnega odbora šolskega sklada v šolskem letu 2019/2020 je bila Neda Bratina.

DELOVANJE SKUPNOSTI DIJAKOV GIMNAZIJE KOPER V ŠOLSKEM LETU 2019/20

Predsednica: Gaja Vouk, 4. c

Podpredsednik: Samo Bordon, 4. b

Tajnica: Andreja Sandić, 4. b

Dijaška skupnost se je sestajala formalno in neformalno. Na formalnih sestankih (bilo jih je 5), so sprejemali odločitve, povezane z delovanjem šole (izvolitev predstavnikov dijakov, določitev letnega načrta in pregled dela). Potrdili so tudi predstavnika dijakov v svetu šole: Sama Bordona in Karija Ožbota Korena.

Ob nastopu izrednih razmer so se hitro prilagodili in svoje aktivnosti izpeljali na daljavo. V maju so na daljavo izpeljali volitve predstavnikov za naslednje šolsko leto: predsednik skupnosti za šolsko leto 2020/21 je Mark Djurašević; podpredsednica pa Anabel Haber. To sta bila tudi edina kandidata, ki sta na seji Skupnosti dijakov Gimnazije Koper, ki je potekala preko aplikacije Zoom, predstavila svoj program.

Organizirali so tudi dobrodelno akcijo – zbiranje prispevkov za živali v zavetišču ter sodelovali pri božično-novoletnem obdarovanju socialno ogroženih družin (akcija Radia Capris). Predstavnike oddelčnih skupnosti so sproti obveščali o raznih projektih, prireditvah, delavnicah, izobraževanjih, ki so bile ponujene dijakom Gimnazije Koper s strani različnih inštitucij, in jih pozivali, da se jih udeležijo.

Na neformalnih sestankih so se srečali večkrat. Dogovarjali so se o prireditvah, ki jih je pripravila Skupnost dijakov Gimnazije Koper. V šolskem letu 2019/20 je to bila božično-novoletna prireditev skupaj s proslavo ob Dnevu samostojnosti in enotnosti in Kulturni maraton z delavnicami v izvedbi dijakov in KŠOK-a in drugih zunanjih izvajalcev. Žal zaradi epidemije ni uspelo organizirati že tradicionalnega Gimfesta v sodelovanju s KŠOK-om. Sodelovali so tudi pri dnevu odprtih vrat, informativnem dnevu, sprejemu novih dijakov septembra in drugih prireditvah na šoli.

Pogovarjali so se o težavah, s katerimi se srečujejo dijaki, iskali rešitve in o tem poročali vodstvu. Sestali so se tudi z ravnateljem, ga seznanili z načrti, željami in potrebami skupnosti dijakov ter o primerih, ko so predstavniki oddelčnih skupnosti poročali o domnevnem kršenju pravic dijakov.

Predsednica skupnosti dijakov se je udeleževala tudi sej dijaškega parlamenta v Ljubljani.

OBNOVA, VZDRŽEVANJE IN OPREMLJANJE ŠOLE

Ministrstvo za šolstvo in šport je v skladu s pogodbo o financiranju redno nakazovalo sredstva za izplačilo plač delavcev šole in sredstva za pokritje materialnih stroškov.

Del materialnih stroškov smo namenili za vzdrževanje šole. Nabavo osnovnih sredstev smo pokrili iz presežka prihodkov nad odhodki preteklih let v skladu s finančnim načrtom.

Večina pouka je potekala v glavni stavbi. Prostorska stiska se kaže predvsem pri pouku strokovnih predmetov umetniške gimnazije glasbene smeri. Veliko dijakov je v tem šolskem letu zato imelo pouk v prostorih Glasbene šole Koper.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport nam je v tem šolskem letu namenilo 22.927,22 namenskih sredstev za popravilo parketa v telovadnici.

Nadaljevali smo z vzdrževalnimi deli na stavbi, ki zagotavljajo dodatno kakovost bivanja v šoli. Za tekoče vzdrževanje smo porabili 42.277,85 € lastnih sredstev.

Stroški vzdrževanja opreme in računalnikov zajemajo vse stroške tekočega vzdrževanja opreme in popravil. Stroški vzdrževanja stavb zajemajo stroške popravila strehe, zamenjave tlaka v učilnici, popravilo radiatorjev, inštalacij, beljenja in drugih tekočih vzdrževalnih del, ki jih večinoma opravimo med počitnicami.

Za tekoče vzdrževanje smo porabili naslednja sredstva:

NAMEN	ZNESEK V €	LASTNA SREDSTVA	MIZŠ
Vzdrževanje opreme	4.588,14	4.588,14	0
Vzdrževanje računalnikov	5.917,00	5.917,00	0
Vzdrževanje okolja	640,00	640,00	0
Vzdrževanje stavb	18.628,54	18.628,54	0
Popravilo parketa	22.927,22	0,00	22.927,22
Material za popravila	12.504,17	12.504,17	0
SKUPAJ	65.205,07	42.277,85	22.927,22

V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli za 34.347,06 € investicij v opredmetena in neopredmetena sredstva. Iz lastnih sredstev smo financirali 14.226,46 €, MIZŠ pa je preko projektov EDO prispevalo 18.563,01 € za nabavo računalniške opreme in prenovo optičnega omrežja. Prejeli smo tudi za 1.557,59 € programske opreme.

VRSTA OPREME	ZNESEK V €	LASTNA SREDSTVA	MIZŠ, PROJEKTI
Pohištvo za kabinete in učilnice	4.989,80	4.989,80	0
Računalniški programi	1.557,59	0,00	1.557,59
Računalniška oprema, projektorji	27.799,67	9.236,66	18.563,01
SKUPAJ	34.347,06	14.226,46	20.120,60

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020 je pripravil in uredil Bruno Petrič, ravnatelj.