

INFORMATIKA – NAČRT IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

1. letnik splošne gimnazije

NAČRT OCENJEVANJA

V šolskem letu bodo pri predmetu Informatika pridobljene **tri ocene**.

Ocena	Vsebina	Način ocenjevanja
1. ocena	Učinki računalništva in informatike, Računalniški sistemi	pisno
2. ocena	Podatki in analiza, Računalniški sistemi	vaje
3. ocena	Algoritmi in programiranje	ustno

1. OCENA – PISNO OCENJEVANJE

Vsebinski sklopi

- Učinki računalništva in informatike
- Računalniški sistemi

Pri pisnem ocenjevanju se preverja:

- poznavanje in razumevanje temeljnih pojmov;
- razumevanje vpliva računalništva in informatike na posameznika, družbo in okolje;
- poznavanje sestavnih delov računalniškega sistema in njihove vloge;
- razumevanje povezave med strojno in programsko opremo;
- razumevanje osnovnih načinov predstavitve podatkov;
- sposobnost povezovanja in uporabe znanja pri konkretnih in problemskih nalogah.

Merila ocenjevanja

Odlično (5): Dijak snov razume poglobljeno, samostojno povezuje različne pojme in znanje uspešno uporablja tudi pri novih in problemskih nalogah.

Prav dobro (4): Dijak snov zelo dobro razume, pravilno razlaga temeljne pojme in zna znanje večinoma samostojno uporabiti pri konkretnih nalogah.

Dobro (3): Dijak pozna in razume večino temeljnih pojmov ter zna rešiti tipične naloge, pri zahtevnejših pa je manj samostojen.

Zadostno (2): Dijak pozna temeljne pojme in osnovne značilnosti računalniških sistemov ter zna rešiti preproste naloge.

Nezadostno (1): Dijak ne dosega minimalnega standarda znanja in ne izkazuje osnovnega razumevanja obravnavanih vsebin.

Ocena se določi na podlagi doseženega števila točk in **vnaprej objavljenega kriterija »točke → ocena«**.

2. OCENA – VAJE

Vsebinski sklopi

- Podatki in analiza
- Računalniški sistemi

Dijaki bodo pri pouku sproti reševali naloge v spletni učilnici (Moodle, H5P).

Posamezne vaje bodo ovrednotene s točkami. Za končno oceno se **seštejejo vse dosežene točke**.

Pomembno pravilo

Za pozitivno oceno mora dijak doseči **vsaj 60 % vseh možnih točk**.

Če dijak doseže manj kot 60 % vseh možnih točk, je ocena vaj **1**, ne glede na uspešnost pri posameznih podsklopih.

Končna ocena se določi na podlagi skupnega dosežka in **javno objavljenega kriterija »točke → ocena«**.

Z ocenjevanjem vaj se neposredno ocenjuje tudi **sprotno delo in aktivnost pri pouku**.

Merila ocenjevanja

Odlično (5): Dijak vaje opravlja redno in samostojno ter dosega zelo visoko uspešnost. Pri reševanju pravilno uporablja pridobljeno znanje.

Prav dobro (4): Dijak vaje opravlja redno in uspešno ter večinoma samostojno uporablja pridobljeno znanje.

Dobro (3): Dijak večino vaj opravi uspešno in pokaže razumevanje temeljnih vsebin, pri zahtevnejših nalogah pa potrebuje pomoč.

Zadostno (2): Dijak opravi osnovne vaje in doseže najmanj 60 % vseh možnih točk.

Nezadostno (1): Dijak ne doseže 60 % vseh možnih točk.

3. OCENA – USTNO OCENJEVANJE

Vsebinski sklop

- Algoritmi in programiranje

Pri ustnem ocenjevanju se preverja:

- razumevanje pojma algoritma;
- zapis in analiza algoritmov;
- sledenje algoritmu in napoved rezultata;
- spremenljivke, podatkovni tipi in izrazi;
- zaporedje, vejitev in ponavljanje;
- zanke in gnezdene strukture;
- funkcije in modularnost;
- načrtovanje rešitve problema;
- zapis programa oziroma algoritma;
- iskanje in odpravljanje napak;
- razlaga in utemeljitev rešitve.

Merila ocenjevanja

Odlično (5): Dijak snov razume poglobljeno in jo zna samostojno uporabiti pri reševanju novih problemov. Pravilno analizira algoritme, oblikuje ustrezne rešitve, prepozna in odpravlja napake ter svoje rešitve jasno utemelji.

Prav dobro (4): Dijak snov dobro razume in jo zna večinoma samostojno uporabiti. Pravilno analizira algoritme in oblikuje rešitev za znan ali nekoliko spremenjen problem.

Dobro (3): Dijak pozna in razume temeljne pojme ter osnovne algoritemske in programske strukture. Zna slediti preprostemu algoritmu in rešiti osnovni problem.

Zadostno (2): Dijak pozna osnovne pojme in strukture ter ob pomoči sledi preprostemu algoritmu in reši preprost problem.

Nezadostno (1): Dijak ne dosega minimalnega standarda znanja in ne izkazuje osnovnega razumevanja algoritmov in programiranja.

SPLOŠNA MERILA

Pri ocenjevanju se upošteva predvsem:

- **poznavanje** – dijak pozna in prepozna temeljne pojme;

- **razumevanje** – dijak zna razložiti pojme, postopke in povezave;
- **uporaba** – dijak zna znanje uporabiti pri reševanju nalog;
- **analiza** – dijak zna analizirati podatke, algoritme oziroma računalniške sisteme;
- **samostojnost** – dijak zna pri reševanju uporabiti ustrezno znanje brez neposrednega vodenja;
- **utemeljevanje** – dijak zna razložiti in utemeljiti svojo rešitev.

Pri ocenjevanju se ne preverja zgolj pomnjenje definicij, ampak tudi **razumevanje, uporaba in povezovanje znanja**.

Vsa ocenjevanja in kriteriji za pretvorbo doseženih točk v ocene bodo dijakom pravočasno predstavljeni oziroma objavljeni v spletni učilnici.

IZPITI

Pri izpitih se preverja znanje iz vsebin, ki jih je dijak pri predmetu obravnaval v posameznem šolskem letu. Izpit je lahko **predmetni, dopolnilni ali popravni**, glede na razlog in pogoje za opravljanje izpita.

Vsebina izpita

Izpit lahko zajema vse vsebinske sklope predmeta:

- Učinki računalništva in informatike;
- Računalniški sistemi;
- Podatki in analiza;
- Računalniška omrežja;
- Algoritmi in programiranje.

Pri izpitu se preverja doseganje učnih ciljev in standardov znanja, določenih z učnim načrtom.

Način opravljanja izpita

Izpit je sestavljen samo iz **ustnega dela**.

Pri preverjanju znanja se lahko uporabljajo:

- pisne naloge;
- naloge, ki preverjajo razumevanje in uporabo znanja;
- praktične oziroma problemske naloge;
- ustna vprašanja;
- naloge iz algoritmov in programiranja.

Pri izpitu iz algoritmov in programiranja lahko dijak poleg razlage pojmov dobi tudi konkreten problem, pri katerem mora oblikovati, analizirati ali dopolniti algoritem oziroma program.

Merila ocenjevanja izpita

Pri ocenjevanju izpita se uporabljajo enaka temeljna merila kot pri rednem ocenjevanju:

- poznavanje;
- razumevanje;
- uporaba znanja;
- analiza;
- samostojnost;
- sposobnost razlage in utemeljevanja.

Pri izpitu se upošteva **celovito doseganje standardov znanja**, določenih z učnim načrtom.

Predmetni izpit

Predmetni izpit preverja znanje iz predmeta oziroma določenega obsega učne snovi, ki je predmet izpita. Dijak mora pokazati doseganje zahtevanih standardov znanja.

Dopolnilni izpit

Dopolnilni izpit se opravlja, kadar je to potrebno za zaključitev ocene oziroma izpolnitev pogojev, določenih s predpisi. Obseg in vsebina izpita se določita glede na manjkajoče oziroma neocenjeno znanje.

Popravni izpit

Popravni izpit je namenjen dijaku, ki ob koncu šolskega leta pri predmetu ni dosegel pozitivne zaključne ocene.

Pri popravnem izpitu se preverja znanje iz vsebin, ki so potrebne za doseganje **minimalnih standardov znanja** predmeta. Dijak mora pokazati, da dosega zahtevane minimalne standarde.

Ocenjevanje izpita poteka v skladu z veljavnimi predpisi in pravili šole.

Pomembno

Dijak je o vsebini, načinu izvedbe, obsegu in merilih izpita pravočasno seznanjen.

Pri vseh oblikah ocenjevanja je cilj ugotoviti, v kolikšni meri dijak dosega **učne cilje in standarde znanja predmeta Informatika**.